



Утверждаю
Директор МАУ ДО
СДЮШОР по дзюдо
А.Н. Соколов
«01» сентября 2015 года

Положение

о тренерско-методическом совете

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
спортивная детско-юношеская школа Олимпийского резерва по дзюдо

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 35 п.2), Уставом МАУ ДО СДЮШОР по дзюдо.
- 1.2. Тренерско-методический совет – коллегиальный орган управления культивируемым в школе видом спорта, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста тренеров–преподавателей
- 1.3. Членами тренерского совета являются сотрудники СДЮШОР по дзюдо занятые в образовательной деятельности (директор, заместитель директора по УВР, старшие тренера–преподаватели, тренера–преподаватели, спортсмены–инструкторы, инструкторы–методисты), с момента приема на работу и до прекращения срока действия договора.
- 1.4. Решения тренерско-методического совета утверждаются приказами директора СДЮШОР по дзюдо.
- 1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся тренерско-методическим советом и утверждаются на его заседании.

2. Задачи тренерско-методического совета

- 2.1. Выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов школы.
- 2.2. Определение подходов к управлению видом спорта, адекватным целям и задачам его развития.
- 2.3. Определение перспективных направлений функционирования и развития вида спорта.
- 2.4. Обобщение, анализ и оценка результатов деятельности тренерско–педагогического коллектива по определенным направлениям.

3. Организация деятельности

- 3.1. Работой тренерско-педагогического совета руководит председатель (старший тренер-преподаватель или заместитель директора по УВР).
- 3.2. Тренерско-методический совет созывается председателем по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.
- 3.3. Внеочередные заседания тренерско-методического совета проводятся по требованию не менее одной трети членов тренерского совета по специализации.
- 3.4. Решения тренерско-методического совета являются обязательными для всего тренерско–преподавательского коллектива по виду спорта.
- 3.5. Тренерско-методический совет по специализации правомочен принимать решения, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников, и если за него проголосовало более половины присутствовавших тренеров.
- 3.6. Процедура голосования определяется тренерско-методическим советом.
- 3.7. Время, место и повестка дня очередного заседания тренерско-методического совета сообщаются не позднее, чем за один месяц до дня его проведения.
- 3.8. По необходимости на тренерский совет могут приглашаться другие члены коллектива.

4. Компетенция тренерско-методического совета по специализации

- определяет приоритетные направления развития вида спорта;
- утверждает цели и задачи, план их реализации;
- обсуждает содержание учебного плана, годовой календарный учебный график;
- обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- выносит предложения по развитию системы повышения квалификации тренеров и спортсменов, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации воспитанников, определяет формы и устанавливает сроки ее проведения;
- принимает решение о переводе воспитанников на следующий этап подготовки, условном переводе на следующий этап подготовки, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанника) о его оставлении на прежнем этапе подготовки;
- выносит для обсуждения на тренерско-педагогических советах представления администрации по интересующим тренеров-преподавателей вопросам о деятельности школы;
- решает вопросы о поощрении и наказании обучающихся школы в пределах своей компетенции;
- подводит итоги деятельности за полугодие, год;
- контролирует выполнение ранее принятых решений;
- делегирует представителей тренерско-педагогического коллектива в Совет трудового коллектива;
- требует от всех членов тренерско-педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности;
- рекомендует членов тренерско-педагогического коллектива к награждению.